

PROGRAMMAZIONE DI CLASSE PRIMA

UNIT 1 – NEW FRIENDS

CONOSCENZE

LESSICO

Fonzie, Ricky, Rosy, Fred, Margot
stand up, sit down, listen, look, open your book,
draw, colour, read, match, sing, write, point, repeat
Hi, Hello, Bye-bye, Goodbye, Good morning, See
you soon

STRUTTURE

What's your name?
My name's...
I'm...

ABILITÀ

LISTENING

Comprendere i saluti e semplici azioni
Comprendere la domanda: *What's your name?*

SPEAKING

Rispondere ai saluti, congedarsi
Presentarsi
Ripetere un semplice canto e brevi storie presentate
in classe

VERSO LE COMPETENZE

Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa

LISTENING

Acquisisce abilità d'ascolto.
Riconosce e riproduce suoni tipici della lingua
straniera.
Riconosce parole e semplici frasi familiari.
Ascolta una semplice storia e ne comprende il senso
globale con l'aiuto di espressioni, gesti e azioni.
Comprende brevi e semplici istruzioni funzionali alla
vita di classe, ai giochi e per eseguire facili movimenti.

SPEAKING

Imposta scambi verbali per salutare e presentarsi.
Risponde in modo conciso a semplici domande.

PROGRAMMAZIONE DI CLASSE PRIMA

UNIT 2 – WONDERFUL COLOURS

CONOSCENZE

LESSICO

pink, red, blue, yellow, orange, black, green, white, brown, purple
circle, triangle, rectangle, square

STRUTTURE

What colour is it? It's brown.
What is it? It's a ball.
What's your favourite colour?
My favourite colour is...
It's a circle. It's green.
It's a red triangle.
This is a circle.

ABILITÀ

LISTENING

Ascoltare e riconoscere i colori e le forme geometriche
Ascoltare e abbinare immagini a colori
Ascoltare e abbinare colori a forme geometriche

SPEAKING

Ripetere e dire il nome dei colori e delle forme geometriche

Rispondere alle domande dell'insegnante su colori e forme geometriche
Interagire con i compagni in contesti ludici
Ripetere un semplice canto e brevi storie

READING

Riconoscere il nome dei colori
Abbinare la parola all'immagine

VERSO LE COMPETENZE

Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa

LISTENING

Acquisisce abilità d'ascolto.
Riconosce e riproduce suoni tipici della lingua straniera.
Riconosce parole e semplici frasi familiari.
Ascolta una semplice storia e ne comprende il senso globale con l'aiuto di espressioni, gesti e azioni.
Comprende brevi e semplici istruzioni funzionali alla vita di classe, ai giochi e per eseguire facili movimenti.

SPEAKING

Imposta scambi verbali per salutare e presentarsi.
Risponde in modo conciso a semplici domande.
Risponde in modo conciso a semplici domande sui colori e sulle forme geometriche.
Utilizza il lessico dei colori e delle forme geometriche per agire in modo semplice in contesti ludici.

PROGRAMMAZIONE DI CLASSE PRIMA

UNIT 3 – READY FOR SCHOOL

CONOSCENZE

LESSICO

*pen, pencil, book, rubber, crayon, pencil case, ruler, scissors, schoolbag, glue
big, small, long, short*

STRUTTURE

What is it?

*It's a book.
It's a short pencil.
What colour is it?
It's blue.
It's a pink rubber.
What's this?
This is a crayon.*

ABILITÀ

LISTENING

Ascoltare e riconoscere gli oggetti scolastici, in base al colore e alla dimensione
Ascoltare e abbinare oggetti scolastici a colori

SPEAKING

Ripetere e dire il nome degli oggetti scolastici
Rispondere alle domande dell'insegnante sugli oggetti scolastici

Interagire con i compagni in contesti ludici
Ripetere un semplice canto e brevi storie

READING

Riconoscere il nome degli oggetti scolastici e gli aggettivi
Abbinare la parola all'immagine

VERSO LE COMPETENZE

Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa

LISTENING

Acquisisce abilità d'ascolto.
Riconosce e riproduce suoni tipici della lingua straniera.
Riconosce parole e semplici frasi familiari.
Ascolta una semplice storia e ne comprende il senso globale con l'aiuto di espressioni, gesti e azioni.
Comprende brevi e semplici istruzioni funzionali alla vita di classe, ai giochi e per eseguire facili movimenti.
Individua gli oggetti scolastici attraverso le loro caratteristiche (colore, dimensione).

SPEAKING

Identifica e abbina gli oggetti scolastici in base a caratteristiche diverse (colore, dimensione).
Risponde in modo conciso a semplici domande sugli oggetti scolastici.
Utilizza il lessico degli oggetti scolastici e degli aggettivi per agire in modo semplice in contesti ludici.

PROGRAMMAZIONE DI CLASSE PRIMA

UNIT 4 – GIVE ME FIVE!

CONOSCENZE

LESSICO

*one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten
guitar, drums, trumpet, violin*

STRUTTURE

*What number is it?
What is it? It's a trumpet.
How many circles?*

ABILITÀ

LISTENING

Ascoltare e riconoscere i numeri da 1 a 10
Ascoltare e riconoscere nomi di strumenti
Ascoltare e abbinare colori a numeri

SPEAKING

Ripetere e dire i numeri
Rispondere alle domande dell'insegnante su quantità e oggetti

Interagire con i compagni in contesti ludici
Ripetere un semplice canto e brevi storie

READING

Riconoscere i numeri anche in forma scritta
Abbinare il numero in forma scritta alla quantità

VERSO LE COMPETENZE

Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa

LISTENING

Acquisisce abilità d'ascolto.
Identifica quantità.
Riconosce e riproduce suoni tipici della lingua straniera.
Riconosce parole e semplici frasi familiari.
Ascolta una semplice storia e ne comprende il senso globale con l'aiuto di espressioni, gesti e azioni.
Comprende brevi e semplici istruzioni funzionali alla vita di classe, ai giochi, e per eseguire facili movimenti.

SPEAKING

Utilizza i numeri per interagire in modo semplice in contesti ludici.
Risponde in modo conciso a semplici domande su quantità e strumenti musicali.
Utilizza il lessico dei numeri e degli strumenti musicali per agire in modo semplice in contesti ludici.

READING

Identifica le quantità e le abbina alle immagini.
Abbina la cifra alla parola scritta.

PROGRAMMAZIONE DI CLASSE PRIMA

UNIT 5 – ANIMAL PARADE

CONOSCENZE

LESSICO

dog, cat, bird, mouse, turtle, fish, squirrel, pig, cow, horse

big, small

fly, hop, run, swim

STRUTTURE

What is it?

It's a squirrel.

Fly like a bird.

My favourite animal is a dog.

ABILITÀ

LISTENING

Ascoltare e riconoscere gli animali

Ascoltare e riconoscere azioni collegate ad animali

Ascoltare e abbinare numeri ad animali

Ascoltare e abbinare azioni ad animali

SPEAKING

Nominare gli animali

Rispondere alle domande dell'insegnante su animali

e azioni collegate

Interagire con i compagni e l'insegnante usando il lessico relativo ad animali, aggettivi (*big, small*) e azioni) in contesti ludici

Ripetere un semplice canto e brevi storie

READING

Leggere e scegliere il nome di un animale abbinato all'immagine proposta

VERSO LE COMPETENZE

Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa

LISTENING

Acquisisce abilità d'ascolto.

Identifica animali anche attraverso le loro caratteristiche e le azioni che compiono.

Riconosce e riproduce suoni tipici della lingua straniera.

Riconosce parole e semplici frasi familiari.

Ascolta una semplice storia e ne comprende il senso globale con l'aiuto di espressioni, gesti e azioni.

Comprende brevi e semplici istruzioni funzionali alla vita di classe, ai giochi, e per eseguire facili movimenti.

SPEAKING

Utilizza il lessico degli animali, alcuni aggettivi e alcune azioni per interagire in modo semplice in contesti ludici.

Risponde in modo conciso a semplici domande.

READING

Abbina la parola scritta relativa agli animali alle immagini.